

DEBATE CIVICI

Future Generation Board Torino

IL PROGETTO

Future Generation Board Torino - Debate Civici è il percorso di partecipazione civica promosso dall'Assessorato alle Politiche Giovanili della Città di Torino e realizzato da Camelot che porta 10 istituti superiori della città, circa 200 studenti tra i 14 e i 19 anni, dentro i **processi decisionali reali**.

Gli studenti si formano sui **temi della sostenibilità sociale e ambientale** e, allenati da coach professionisti del Debate, si **sfidano in 5 Debate Civici pubblici** su proposte concrete per la città. Argomentano, confutano, prendono posizione. Poi decidono davvero: un **voto digitale** trasforma le riflessioni emerse in un **Manifesto conclusivo** che arriva sul tavolo dell'Amministrazione comunale.

5 Mozioni & 3 Temi

per le 10 scuole coinvolte
una scuola difende la mozione,
l'altra la posizione opposta.

2 scuole - **1 mozione**



Ambiente, verde urbano, energia, rifiuti, inquinamento

4 scuole - **2 mozioni**



Diritti, inclusione e rispetto delle diversità

4 scuole - **2 mozioni**



Accessibilità, fruibilità di informazioni, risorse, servizi e spazi

Partecipanti

200

Studenti coinvolti

10

Docenti referenti

10

Scuole Secondarie di secondo grado

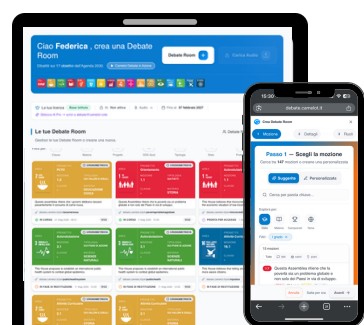
10

Coach per attività di Debate in presenza

COSA OFFRE ALLE SCUOLE

Laboratorio tematico

Per ciascuna scuola, **3 studenti da ogni scuola** (30 in totale) si immergono in 12 ore di formazione sui temi della sostenibilità e **tornano in classe come punti di riferimento per i compagni**.

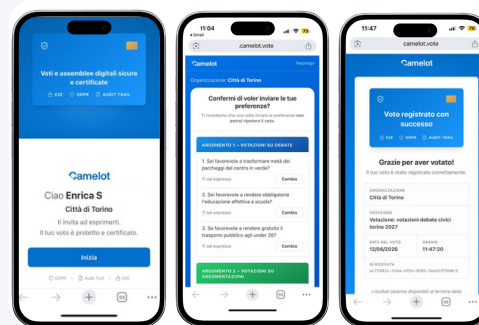


Camelot for Debate

Studenti e docenti lavorano su una **piattaforma digitale dedicata al Debate**, con kit metodologico, videotutorial e schede operative. **L'intelligenza artificiale analizza ogni Debate** e restituisce a ciascuna squadra argomentazioni, confutazioni e bias cognitivi.

Coaching su Debate

I **200 studenti** (20 per scuola) si allenano con coach professionisti di Debate in **6 ore di coaching**, in orario curricolare o extracurricolare a scelta della scuola, per arrivare preparati alla mozione assegnata e al confronto pubblico.



Camelot Voto

Al termine dei Live Debate, tutti i **200 studenti esprimono la propria posizione attraverso un voto digitale** legalmente riconosciuto, che trasforma il confronto in una decisione collettiva.

Premio IMUN

Lo studente più meritevole di ogni scuola conquista l'accesso al **percorso IMUN**, la simulazione delle Nazioni Unite in cui si rappresenta un Paese membro dell'ONU.

Open Badge

Le **competenze** sviluppate dai 200 studenti - argomentazione, pensiero critico e public speaking - diventano **certificazioni digitali verificabili**, spendibili anche fuori dal contesto scolastico.

Rete We Debate

Le scuole partecipanti entrano in **una comunità nazionale di oltre 400 istituti** che praticano il Debate, con accesso a materiali, formazione e occasioni di confronto.

Manifesto Conclusivo

Le posizioni emerse da dibattiti, questionario e voto prendono forma nel **Manifesto conclusivo**, restituito formalmente alla cittadinanza.

giugno/settembre 2026

1

Lancio e selezione scuole

ottobre/novembre 2026

2

Laboratorio tematico

12 ore per 30 studenti

dicembre 2026/febbraio 2027

3

Coaching in presenza Debate

60 ore
10 scuole
200 studenti

marzo 2027

4

Live Debate Civici e premi IMUN

4 ore
10 scuole
200 studenti

aprile 2027

5

Voto digitale

5 giorni
200 studenti

maggio 2027

6

Manifesto, restituzione e certificazioni

Rilascio Open Badge studenti

Adesione Scuola alla Rete We Debate

giugno/novembre 2027

7

Disseminazione

DEBATE CIVICI

Future Generation Board Torino

L'EVENTO PUBBLICO: LIVE DEBATE



Il momento più atteso del percorso.

A marzo 2027, in uno spazio messo a disposizione dalla città, le 10 scuole si confrontano in **5 Debate Civici** pubblici, davanti a **cittadinanza, assessori e rappresentanti istituzionali**.

Le scuole si sfidano sulle mozioni preparate nei mesi di coaching, una a difendere la proposta, l'altra a metterla alla prova.



COME SI SVOLGONO I LIVE DEBATE

I primi 4 debate si tengono in parallelo in due sale, in due tornate successive, sui temi Accessibilità e Diritti.

Debate 1

TEMA Diritti, inclusione e rispetto delle diversità

2 scuole - **mozione 1**

Debate 3

TEMA Accessibilità, fruibilità di informazioni, risorse, servizi e spazi

2 scuole - **mozione 3**

Debate 2

TEMA Accessibilità, fruibilità di informazioni, risorse, servizi e spazi

2 scuole - **mozione 2**

Debate 4

TEMA Diritti, inclusione e rispetto delle diversità

2 scuole - **mozione 4**

Poi tutti i 200 studenti si riuniscono in plenaria per il quinto e ultimo debate, sul tema Ambiente.

Debate 5

2 scuole - **mozione 5**

TEMA Ambiente, verde urbano, energia, rifiuti, inquinamento

Ogni Debate Civico segue il **ciclo dell'apprendimento esperienziale** in 4 fasi.

ESPERIENZA CONCRETA

INTRODUZIONE

2 minuti

- come si **svolgerà la sessione formativa**
- le **regole del gioco del Debate**
- il **supporto tecnologico**

LIVE DEBATE STUDENTI SUL PALCO!

30 minuti

Sul palco **6 Debater** divisi in **due squadre** (una pro e una contro) danno vita a un Live Debate.

Attraverso Camelot for Debate su **uno schermo sul palco** vengono presentati alla platea **in tempo reale** tutti gli elementi necessari per seguire il dibattito:

- chi sta parlando
- chi deve parlare
- penalità assegnate per squadre
- quante domande presentate e quante rifiutate
- criteri di valutazione per interventi

ANALISI E OSSERVAZIONE RIFLESSIVA

COINVOLGIMENTO PRESENTI COME GIUDICI E ANALISTI

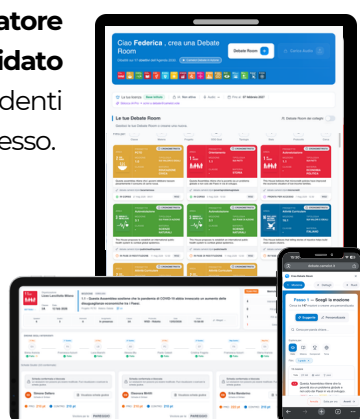
10 minuti

Una volta terminato il Debate sul palco, il **moderatore scende in platea** e attiva i presenti all'evento un **guidato confronto post dibattito** nel quale gli studenti assumono il ruolo di analisti e giudici del dibattito stesso.

ANALISI DIBATTITO ATTRAVERSO IA

Il dibattito realizzato sul palco viene analizzato dalle **funzioni di Intelligenza artificiale** integrate in Camelot for Debate che rilevano:

- Argomentazioni e confutazioni
- Bias cognitivi/Fallacie argomentative



1

CONCETTUALIZZAZIONE ASTRATTA

SINTESI CON ESPERTI

In questa fase viene effettuata una sintesi su quanto emerso durante il dibattito e nella successiva analisi riflessiva al fine di produrre **un messaggio concreto** e ben delineato che si vuole venga **"portato a casa" dai presenti**

La fase di concettualizzazione astratta (terza fase del cycle learning) ha il fine di **creare modelli mentali e concettuali** e produrre e schematizzare concetti, estendendoli a situazione esterne attraverso modelli e schematizzazioni.

CONCETTUALIZZAZIONE ASTRATTA

CALL TO ACTION: SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARIO

Al termine dei 5 Live Debate, in plenaria, tutti i 200 studenti compilano **un questionario individuale** attraverso un QR code proiettato in sala.

- le **argomentazioni più convincenti emerse** nei 5 Debate Civici: quali ragionamenti, dati o prospettive hanno colpito di più e perché
- i **bias cognitivi o le fallacie logiche** che hanno inquinato maggiormente il confronto sui 5 temi

Nei giorni successivi le risposte vengono elaborate con clustering semantico e trasformate in affermazioni sintetiche e votabili, su cui si apre il voto digitale.

Voto digitale

I **200 studenti votano** attraverso la piattaforma di voto legalmente riconosciuto, nell'arco di 5 giorni. Il voto trasforma il confronto in una posizione collettiva democraticamente costruita.

4

5

Maggiori informazioni su **DEBATECIVICITORINO.CAMELOT.IT**